

**bertram
sturm**



Vita

1994 - 2007

Bertram Sturm
Diplom Designer (FH)

a Weisestraße 27 II
12049 Berlin

i www.bertramsturm.de

e info@bertramsturm.de

m 0179 540 82 31

akademische Laufbahn

Mediendesign-Studium ____ 2004 - 2007
an der MD.H Berlin
Abschluss: **Diplom Designer (FH)**

berufliche Laufbahn

Selbstständige Nebentätigkeit ____ seit 2001
Ausweitung meines Tätigkeitsfeldes auf
Webdesign und dessen techn. Umsetzung

Mediengestalter bei
realcontent services & solutions GmbH ____ 2000 - 2004
Katalogerstellung: Bildretusche,
Bildmontagen, Seitenerstellung,
(Conrad Electronics, Mann Mobilia, Witt)
Auftragsorganisation mit ständiger
Kundenbetreuung, Bilddaten-
qualitätskontrolle für Witt-Weiden

Mediengestalter bei
U.E. Sebald Druck und Verlag GmbH ____ 1999 - 2000
Zeitschriftenerstellung: Bildretusche,
komplexe Bildmontagen, Satz
(Popcorn, Gong, Cosmopolitan u.v.m.)

Ausbildung zum Reprohersteller ____ 1996 - 1999

schulische Laufbahn

beendet an der
Johannes-Scharrer-Realschule ____ 1994 - 1996
abgeschlossen mit der **Mittleren Reife**

DIPLOMURKUNDE

Die **MEDIADESIGN HOCHSCHULE**
für Design und Informatik

verleiht

Herrn Bertram Sturm
geboren am 24.02.1979
in Suhl
aufgrund der am 02.04.2007 im Studiengang
MEDIADDESIGN
erfolgreich abgelegten Diplomprüfung
den akademischen Grad

DIPLOM-DESIGNER (FH)

Berlin, 02.04.2007




(Hartmut Bode)
Der Rektor

DIPLOMZEUGNIS

Herr **Bertram Sturm**
 geboren am **24.02.1979**
 in **Suhl**
 hat den Studiengang
MEDIADESIGN
 mit folgenden Leistungen
 erfolgreich abgeschlossen:

Fachgebiet	Bewertung
Grundlagen	1,0
Sprachen	1,7
Darstellen und Zeichnen	1,3
Semiotik und Design	1,3
Schrift und Typografie	1,3
Bildkommunikation	2,7
Communication Design	1,3
Motion Design	1,3
Interaction Design	1,3
Media Lab	1,0
Wahlpflichtmodule	
Design- und Mediengeschichte	3,0
Marketing / Marketingkonzeption	1,3

Thema der Diplomarbeit

Das Finden von Bisoziationen und deren Zweck als
 Ausgangspunkt für kreative Prozesse umgesetzt
 als Kreativ-Spiel.

gut

Kolloquium

gut

Gesamtprädikat

gut

Berlin, 02.04.2007



(Prof. Julia Schnitzer)
 Der Vorsitzende des
 Prüfungsausschusses




(Hartmut Bode)
 Der Rektor

VORDIPLOMZEUGNIS

Herrn **Bertram Sturm**
 geboren am **24.02.1979**
 in **Suhl**
 hat das **Grundstudium**
 an der **MEDIADESIGN HOCHSCHULE**
 im Studiengang **MEDIADESIGN**
 Fachbereich **Design**
 bestanden.

Studienfächer	Bewertung
Grundlagen	1,0
Darstellen I / Zeichnen	1,3
Darstellen II / Malerei und Farbe	1,7
Visualisierung	1,3
Grafische Zeichen	1,0
Englisch I	1,7
Typographie I	1,3
Typographie II	1,3
Bildkommunikation und Fotografie	3,3
Digitale Bildbearbeitung	1,0
Grundlagen Bewegbildformate	1,7
Grundlagen Interaktive Systeme	1,3

Berlin, 01.04.2005

Peter Fischer-Piel
 (Prof. Peter Fischer-Piel)
 Der Vorsitzende des
 Prüfungsausschusses



Hartmut Bode
 (Hartmut Bode)
 Der Rektor

Zeugnis

Herr Bertram Sturm, geboren am 24.2.1979, war in der Zeit vom 1.7.2000 bis zum 29.2.2004 als technischer Angestellter im Bereich services der realcontent services & solutions GmbH beschäftigt.

Sein Aufgabenbereich umfasste im Wesentlichen:

- > Anwendung aller gängigen DTP-Programme: Freehand, Illustrator, Photoshop und QuarkXPress mit dem Schwerpunkt der qualitativ hochwertigen Bildbearbeitung in der Katalogherstellung, die Herr Sturm selbständig und sehr zuverlässig ausführte
- > Seitengestaltung auf Basis vom Kunden bereitgestellter Vorgaben in QuarkXPress für den Kunden CONRAD ELECTRONIC
- > Auftragssteuerung und Kundenkontakt, speziell für den Kunden WITT-Weiden
- > Lösungsorientierte Projektarbeit bei der Einführungen neuer Produktionsprozesse bei unseren Kunden und der realcontent
- > Bedienung und Datenpflege von Bilddatenbank-Systemen und der zugehörigen Prozesse

Herr Sturm verfügt über umfassende Kenntnisse zum zielgerichteten Einsatz der Standard-DTP-Programme und der eingesetzten Systeme und hat hier mit seinen Ideen erfolgreich zur Effizienzsteigerung beigetragen.

Hervorzuheben ist an dieser Stelle seine Fähigkeit, auf höchstem Niveau, Bildretuschen auszuführen.

Er hat die ihm übertragenen Aufgaben stets zu unserer vollsten Zufriedenheit erledigt.

Sein persönliches Verhalten war stets einwandfrei. Bei Kunden, Kollegen und Vorgesetzten ist Herr Sturm sehr geschätzt.

Herr Sturm verlässt das Unternehmen auf eigenen Wunsch, um sich einem weiterführenden Studium zu widmen.

Wir danken Herrn Sturm für die stets hervorragende Zusammenarbeit und bedauern sein Ausscheiden.

Wir wünschen ihm für die Zukunft weiterhin viel Erfolg und persönlich alles Gute.

Nürnberg, 27.1.2004



realcontent services & solutions GmbH

Nürnberg, 23. August 2000
Bu/Ma

Herr **Bertram Sturm**, geboren am 24. Februar 1979 in Suhl, wurde in unserem Unternehmen vom 02. September 1996 bis zum 21. Juli 1999 als Reprohersteller-Reproduktionstechnik ausgebildet. Für diese Zeit liegt ein gesondertes Zeugnis vor.

Nach der Ausbildung arbeitete Herr Sturm in der Abteilung Zeitschriften-Produktion. Herr Sturm wurde hier mit der Bildbearbeitung an Apple Macintosh-Rechnern, mit Adobe Photoshop 5.0, das er perfekt beherrscht, betraut. Zusätzlich erwarb er sich sehr gute Kenntnisse im Programm Quark X-Press 3.32. Herr Sturm verfügt über sehr gute Fachkenntnisse in der Korrektur und Montage von Zeitschriftenseiten.

Herr Sturm war ein sehr fleißiger Mitarbeiter, der die Fülle seiner Aufgaben stets in kurzer Zeit erledigte. Mit der Güte seiner Arbeitsergebnisse waren wir jederzeit besonders zufrieden. Seine Arbeiten führte er sehr sorgfältig, zuverlässig und rationell aus.

Besonders zeichnete er sich durch überdurchschnittliche Auffassungsgabe, Belastbarkeit, Vielseitigkeit und Initiative. Er war an allen geschäftlichen Vorgängen stark interessiert und arbeitete sehr selbständig.

Aufgrund seines freundlichen Wesens und seiner Bereitschaft zur Zusammenarbeit war er überall beliebt. Seine Führung und sein Verhalten gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitern waren stets vorbildlich.

Herr Sturm wechselte zum 03. Juli 2000 zu unserem Schwesterbetrieb sebold media service GmbH.

Wir bedauern sehr, diesen tüchtigen Mitarbeiter zu verlieren. Für seinen weiteren Berufs- und Lebensweg wünschen wir ihm alles Gute.

u.e. sebold GmbH


Buchinger
Personalleitung



TOEFL
Internet-Based Test Examinee Score Report
for the Test of English as a Foreign Language

Test Date: **20 Nov 2006**
Sponsor Code:
Inst. Code: Dept. Code:

Registration Number: **0000 0000 0272 2027**
Name: **sturm, bertram**
Gender: **M** Native Country: **Germany**
Date of Birth: **24 Feb 1979** Native Language: **GERMAN**



M05618

000211

sturm, bertram
weisestrasse 27 II
Berlin, Berlin 12049
Germany

TOEFL SCALED SCORES

Reading	15
Listening	22
Speaking	18
Writing	21
Total Score	76

The face of this document has a multicolored background – not a white background.

25

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	Intermediate (15-21)	<p>Test takers who receive a score at the INTERMEDIATE level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities, although their understanding of certain parts of the texts is limited.</p> <p>Test takers who receive a score at the INTERMEDIATE level typically</p> <ul style="list-style-type: none"> • have a good command of common academic vocabulary but still have some difficulty with high-level vocabulary; • have a very good understanding of grammatical structure; • can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize information in a range of texts but have more difficulty when the vocabulary is high level and the text is conceptually dense; • can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within a larger text but have some difficulty when these are not explicit or easy to infer from the text; and • can abstract major ideas from a text but have more difficulty doing so when the text is conceptually dense.
Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High (22-30)	<p>Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the HIGH level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand main ideas and important details, whether they are stated or implied; • distinguish more important ideas from less important ones; • understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process); • recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship); • understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and • synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.



Copyright © 2005 by Educational Testing Service. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEFL are registered trademarks of Educational Testing Service.
Other products and services mentioned herein may be trademarks of their respective owners.